ENSEIGNEMENT À DISTANCE

76 – 78 rue Saint-Lazare
Tél. : 01 42 71 92 57
www.cours-legendre.fr

EXTRAIT

DE COURS

Extrait de cours - Mathématiques CE2

1er TRIMESTRE	
Classe de CE2	Mathématiques

2ème Semaine

CE2

Mathématiques

PREMIER JOUR

Calcul mental : Les tables d'addition (+9)

Numération : Comparer des nombres

Calcul : L'addition à 3 chiffres

DEUXIÈME JOUR

Calcul rapide en ligne : +10, +100

Numération : Groupements de 10 et de 100

Géométrie et mesures : Lignes brisées

TROISIEME JOUR

La multiplication : Une addition raccourcie

Situation problème : Multiplication et addition

Les grandeurs et leurs principales unités

QUATRIÈME JOUR

Numération : Décomposer les nombres

Calcul rapide : +20, +30, +40, … ; + 200, + 300, + 400, …

Problèmes : Qu'est-ce qu'un problème ?

Géométrie / arts plastiques : Droites sécantes

Extrait de cours - Mathématiques CE2

Extrait de cours - Mathématiques CE2

PREMIER JOUR

CALCUL MENTAL : Les tables d'addition (+9)

Calcul mental : Pour t'aider à retenir la table d'addition +9, tu peux faire +1 sur la dizaine et -1 sur l'unité

Exemple : **2**9 + 9 = **3**8
+1 dizaine
-1 unité

Essaye à ton tour :

Exercice 22

Écris seulement les résultats :

a. 18 + 9 = _____ b. 27 + 9 = _____ c. 65 + 9 = _____

d. 86 + 9 = _____ e. 61 + 9 = _____ f. 53 + 9 = _____

NUMÉRATION

Comparer des nombres

Pour comparer des nombres, il faut d'abord compter leurs chiffres. S'ils ont le même nombre de chiffres, il faut comparer les chiffres un par un en commençant par la gauche.

Exemple : comparer 31 – 146 – 98 – 138

31 et 98 ont 2 chiffres ; ils sont donc plus petits que 146 et 138 qui ont 3 chiffres.

Pour **3**1 et **9**8, je compare les chiffres à gauche : 3 et 9.

3 est plus petit que 9 donc 31 est plus petit que 98.

Pour **1**46 et **1**38, je compare les chiffres à gauche : 1 et 1.

Ce sont les mêmes chiffres ; donc je regarde les deux chiffres suivants : 4 et 3.

4 est plus grand que 3, donc 1**4**6 est plus grand que 1**3**8.

Je peux ainsi classer ces nombres du plus petit au plus grand (c'est ce qu'on appelle **l'ordre croissant)** : 31 – 98 – 138 – 146

Je peux aussi les classer du plus grand au plus petit (c'est ce qu'on appelle

Extrait de cours - Mathématiques CE2

Exercice 23

Compare et classe ces nombres en ordre croissant :

53 – 112 – 45 – 128 – 78

Exercice 24

Compare et classe ces nombres en ordre décroissant :

458 – 246 – 510 – 236 – 451

CALCUL : L'addition à 3 chiffres

Les additions à trois chiffres ne sont pas plus difficiles que celles à deux chiffres. Pour les retenues on le fait aux centaines comme on le fait aux dizaines.

Technique en colonne

$$\begin{array}{r} 4\ 6\ 7 \\ +\ 3\ 5\ 4 \\ \hline \end{array}$$

en ligne

467 + 354 =

1ère étape :

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 4\ 6\ 7 \\ +\ 3\ 5\ 4 \\ \hline 1 \end{array}$$

1ère étape : J'additionne les unités 7 + 4 = 11, je pose 1 et je retiens 10 unités donc 1 dizaine.

2ème étape :

$$\begin{array}{r} \boxed{1}\ \boxed{1} \\ 4\ \ 6\ \ 7 \\ +\ 3\ \ 5\ \ 4 \\ \hline \mathbf{2}\ \ 1 \end{array}$$

2ème étape : J'additionne les dizaines 6 + 5 = 11, et la retenue donc 12. Je pose 2 et je retiens 10 dizaines donc 1 centaine.

3ème étape :

$$\begin{array}{r} \boxed{1}\ \boxed{1} \\ 4\ \ 6\ \ 7 \\ +\ 3\ \ 5\ \ 4 \\ \hline \mathbf{8}\ \ 2\ \ 1 \end{array}$$

3ème étape : J'additionne les centaines 4 + 3 = 7, et la retenue donc 8. Je pose 8. Mon résultat est **donc 821**.

Extrait de cours - Mathématiques CE2

Exercice 25

Pose et effectue les additions :

a. 345 + 265 =

b. 637 + 49 =

c. 743 + 167 =

d. 569 + 52 =

Exercice 26

Trouve les erreurs dans ces additions s'il y en a et corrige-les :

```
  7 3 5        5 4 9        7 7 3
+ 2 4 7      + 4 4 9      + 1 8 9
-------      -------      -------
  9 7 2        9 9 8        8 6 2
```

Extrait de cours - Mathématiques CE2

DEUXIÈME JOUR

CALCUL RAPIDE EN LIGNE +10, +100

Rappel : Pour faire +10, il faut ajouter 1 au chiffre des dizaines ; pour faire +100, il faut ajouter 1 au chiffre des centaines.
Attention aux retenues qu'il faut aussi rajouter quand il y en a.

Exercice 27

Calcul

a. 42 + 10 = _____ b. 78 + 10 = _____ c. 135 + 10 = _____

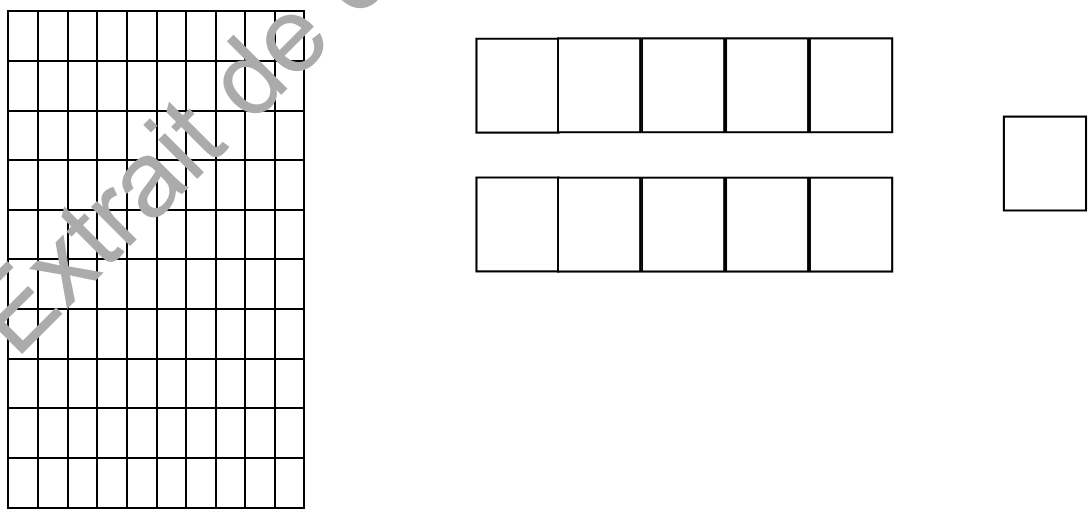
d. 359 + 10 = _____ e. 806 + 10 = _____ f. 162 + 100 = _____

g. 427 + 100 = _____ h. 34 + 100 = _____ i. 708 + 100 = _____

NUMÉRATION

Groupements de 10 et de 100

Voici des timbres : tu as des cartes de 100 timbres, 10 timbres et 1 timbre ; tu dois utiliser le moins de cartes possibles.



Extrait de cours - Mathématiques CE2

Exercice 28

Réponds aux questions :

Quelles cartes et combien dois-tu utiliser pour avoir exactement :

a. 56 timbres ? : _____

b. 250 timbres ? : _____

c. 386 timbres ? : _____

Exercice 29

Les timbres sont vendus à l'unité, par dizaine ou par centaine. La postière n'a plus beaucoup de timbres. Dans ses trois boîtes (timbres, carnets, plaques), il lui reste 3 timbres ; 1 carnet de 10 timbres ; 2 plaques de 100 timbres.

Timbres carnets plaques

Réponds aux questions :

I) Tu prends des timbres dans **une seule boîte.**

a – Combien peux-tu avoir de timbres ? _____

b – Quel est le plus petit nombre de timbres que tu peux avoir ?_____

c – Quel est le plus grand nombre de timbres que tu peux avoir ?_____

II) Tu prends des timbres dans **deux boîtes.**

a – Quel est le plus petit nombre de timbres que tu peux avoir ? _____

b – Quel est le plus grand nombre de timbres que tu peux avoir ?_____

III) Tu prends des timbres dans **trois boîtes.**

a – Quelles sont toutes les quantités de timbres que tu peux obtenir ?

_____

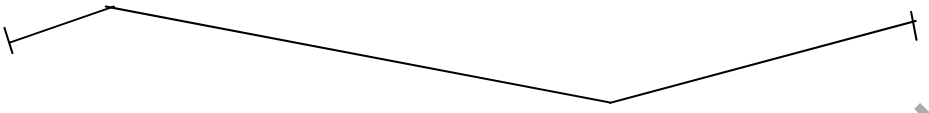
Extrait de cours - Mathématiques CE2

GÉOMETRIE ET MESURES : Lignes brisées

Lignes brisées

Une ligne brisée est une ligne formée de plusieurs segments de droite.

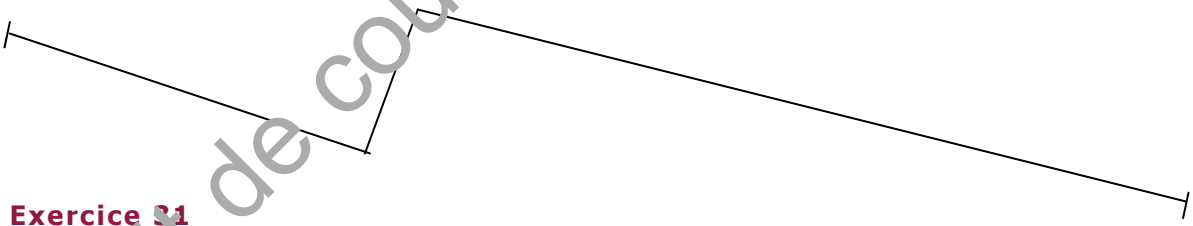
Exemple : voici une ligne brisée formée de 3 segments de droite.



Avec ton doublez décimètre, tu peux mesurer chacun des segments :
le premier mesure 1cm et 5mm ; le deuxième mesure 7 cm ; le troisième, 4 cm.
En additionnant toutes les mesures : 1 cm 5 mm + 7 cm + 4 cm, tu as la longueur de la ligne brisée : 12 cm 5 mm
Attention quand tu fais l'addition, tu ne peux pas mélanger les centimètres et les millimètres.

Exercice 30

Mesure chaque segment de cette ligne brisée et donne sa mesure totale :



Exercice 31

Trace une ligne brisée formée de 4 segments ; chaque segment doit mesurer un nombre entier de centimètres.

Note la mesure totale de ta ligne.

Extrait de cours - Mathématiques CE2

TROISIÈME JOUR

LA MULTIPLICATION : Une addition raccourcie

La multiplication est une addition raccourcie : 3 + 3 + 3 + 3 = 4 **X** 3

On dit 4 fois 3 ou 3 multiplié par 4.

X s'appelle l'opérateur numérique.

Dans l'exemple, 3 est additionné 4 fois (tu le vois 4 fois dans la somme), c'est pourquoi la multiplication s'écrit **4 x 3.**

Autre exemple : 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 6 **X** 5

5 est additionné 6 fois (tu le vois 6 fois dans la somme), la multiplication s'écrit donc 6 x 5

Pour compter beaucoup de nombres, la multiplication est très utile ; exerce-toi à trouver les multiplications dans ces longues sommes.

Attention : tu ne peux pas transformer toutes les additions en multiplications.

Exercice 32

Transforme ces additions en multiplications quand tu le peux (écris : je ne peux pas quand c'est impossible).

a. 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = _____ x 8

b. 22 + 22 + 22 + 22 + 22 + 22 + 22 + 22 + 22 + 22 + 22 + 22

= _____ x _____

c. 11 + 12 + 13 + 14 + 15 + 16 + 17 + 18 + 19 = _____ x _____

d. 235 + 235 + 235 + 235 + 235 + 235 + 235 + 235 + 235 + 235

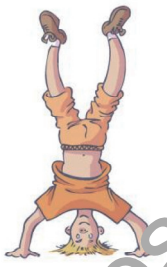
= _____ x_____

e. 42 + 42 + 42 + 42 + 42 + 42 + 43 + 43 + 43 = _____ x _____

Extrait de cours - Mathématiques CE2

Révise les tables de multiplication de 2, 5 et 10

Récite-les oralement dans un sens et dans l'autre.
Pour t'aider, dans la table de 2, les nombres vont de 2 en 2 ; dans la table de 5, ils vont de 5 en 5 (ils se terminent donc par 0 ou 5) ; dans la table de 10, ils vont de 10 en 10 et se terminent toujours par 0.



SITUATION PROBLÈME
Multiplication et addition

Exercice 33

Observe et compare ces deux tickets de caisse

ticket n°1			ticket n°2			
SUPER PACHER			**ECO MAGASIN**			
saucisson	5,00		Désignation	Prix unit.	X qté	Total
Jus d'orange	2,00		limonade	1,50	x 5	7,50
Jus d'orange	2,00		café	3,00	x 5	15,00
Jus d'orange	2,00		fromage	6,50	x 1	6,50
jus d'orange	2,00		**Total à payer**			**29,00€**
biscuits	3,00					
biscuits	3,00					
Total à payer	**19,00 €**					

Écris le ticket n°1 de la même façon que le ticket n°2.

Écris le ticket n°2 de la même façon que le ticket n°1.

Extrait de cours - Mathématiques CE2

LES GRANDEURS

ET LEURS PRINCIPALES UNITÈS

Il existe quatre grandes familles de grandeurs :

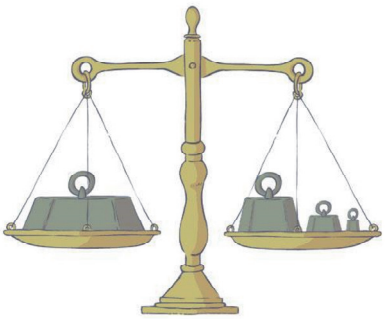
- celles qui indiquent une durée
- celles qui indiquent une longueur ou une distance
- celles qui indiquent une masse
- celles qui indiquent une contenance

Les principales unités de <u>durée</u> sont :

- Le siècle
- L'année
- Le mois, la Semaine, le jour
- L'heure, la minute, la seconde

Les principales unités de <u>longueur</u> sont :

- Le kilomètre : km
- Le mètre : m
- Le centimètre : cm
- Le millimètre : mm



Les principales unités de <u>masse</u> sont :

- La tonne : t
- Le kilogramme : kg
- Le gramme : g

Les principales unités de <u>contenance</u> sont :

- Le litre : l
- Le centilitre : cl

Pour t'assurer que tu sais bien différentier les grandeurs, lis attentivement chaque phrase et observe les unités.

Extrait de cours - Mathématiques CE2

Exercice 34

Complète chaque phrase en choisissant la bonne unité :

minutes – litres – kilogrammes – kilomètres – centimètres – grammes

a. Une bouteille de jus de fruit est mesurée en _____

b. La distance de Paris à Rome est mesurée en _____

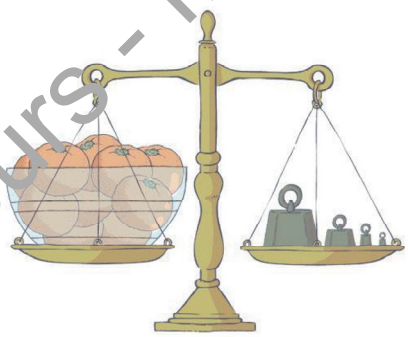
c. Quand je monte sur la balance, mon poids est mesuré en _____

d. Quand je fais un gâteau, je mesure ma farine en _____

e. Pour ne pas être en retard à l'école, je mesure le temps de mon trajet en

_____

f. Je mesure la taille de mon crayon en _____



Extrait de cours - Mathématiques CE2

QUATRIÈME JOUR

NUMÉRATION : Décomposer les nombres

Revois ta leçon sur la décomposition des nombres du mardi de la première Semaine.

On peut aussi décomposer les nombres avec des sommes de groupement de 100 et de 10.

Exemple : 48 = 10 + 10 + 10 + 10 + 8 = 40 + 8
248 = 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8 = 200 + 40 + 8

Exercice 35

Complète le tableau en observant bien les exemples :

32	30 + 2	10 + 10 + 10 + 2
354	300 + 50 + 4	100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4
68		
429		
87		
515		
602		

Extrait de cours - Mathématiques CE2

CALCUL RAPIDE : +20, +30, +40, … ; + 200, + 300, + 400, …

Ajouter **2**0, **3**0, **4**0, **5**0, … à un nombre, c'est facile, il suffit d'ajouter **2**, **3**, **4**, **5**, … au chiffre des dizaines ;

Ajouter **2**00, **3**00, **4**00, **5**00, … à un nombre, c'est facile, il suffit d'ajouter **2**, **3**, **4**, **5**, … au chiffre des centaines.

Exemples : 1**2**2 + **2**0 = 1**4**2 2**3**8 + **5**0 = 2**8**8 **1**22 + **2**00 = **3**22
238 + **5**00 = **7**38

Attention : C'est bien sûr plus difficile quand il y a une retenue

Exercice 36

Calcule dans ta tête et écris seulement les résultats (il n'y a pas de retenue)

a. 36 + 30 = _____ b. 45 + 50 = _____ c. 261 + 20 = _____

d. 315 + 80 = _____ e. 408 + 60 = _____ f. 18 + 300 = _____

g. 93 + 400 = _____ h. 118 + 500 = _____ i. 309 + 200 = _____

PROBLÈMES

Qu'est-ce qu'un problème ?

Un problème comprend toujours deux grandes parties **:**

l'énoncé et la ou les question(s)

L'énoncé est une petite histoire que tu dois comprendre ; **si tu ne comprends pas certains mots, demande à quelqu'un ou cherche dans le dictionnaire.**

Ensuite tu dois te la raconter à nouveau à ta façon : dans ta tête, en la réécrivant, en faisant un ou plusieurs dessins ou schémas. Tu choisiras ce qui te convient le mieux.

Pour répondre à **la ou les question (s)**, tu dois, le plus souvent, écrire **une ou plusieurs opérations** et toujours faire **une ou plusieurs phrases-réponses**.

Extrait de cours – Mathématiques CE2

Exercice 37

Trouve la multiplication qui correspond à ce problème et écris la phrase-réponse

Dans la bibliothèque d'Anaïs, il y a 5 étagères. Sur chaque étagère, il y a 8 livres.
Combien Anaïs a-t-elle de livres dans sa bibliothèque ?

Exercice 38

Trouve la solution de ce court problème en utilisant multiplications et addition :

Sur les 10 premières pages de son album, Louise a mis 2 grandes photos par page.
Sur les 10 pages suivantes, elle a mis 5 photos par page.
Combien a-t-elle placé de photos dans son album ?

Pour t'aider, trouve d'abord combien elle a mis de photos sur les 10 premières pages ; trouve ensuite combien elle en a mis sur les 10 pages suivantes.
Fais un dessin si tu le souhaites.

Complète la phrase-réponse
Louise a mis _____ photos dans son album.

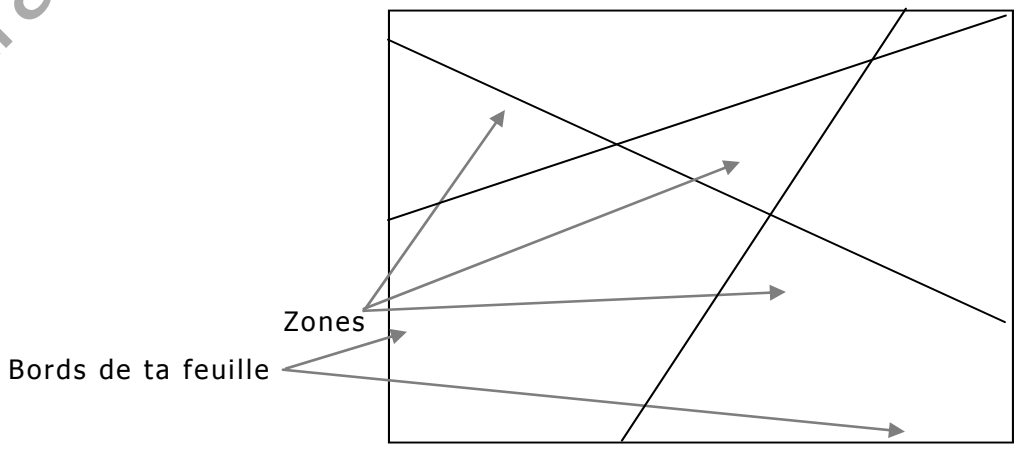
GÉOMETRIE / ARTS PLASTIQUES :

Droites sécantes

Exercice 39

Réalise une œuvre d'art plastique en utilisant les droites sécante

Sur une feuille cartonnée, trace au crayon à papier 5 droites sécantes. Les segments de droite formeront des zones. Mets des couleurs différentes dans ces zones (crayons, feutres, peinture au choix) puis repasse tes droites au feutre noir.



Extrait de cours - Mathématiques CE2

Classe	Matière	N° devoir
CE 2	Mathématiques	1

Indiquez clairement vos NOM, PRÉNOM et votre ADRESSE pour le RETOUR DE VOTRE DEVOIR !

APPRÉCIATION DU PROFESSEUR :

NOTE :

/ 20

Exercice I (2,5 points)

Observe bien chaque suite et continue chacune d'elles en écrivant 5 nombres :

140 – 145 – 150 - _____

152 – 252 – 352 - _____

805 – 810 – 815 - _____

325 – 328 – 331 - _____

860 – 870 – 880 - _____

Exercice II (2 points)

Écris les nombres suivant en lettres :

452 _____

699 _____

Exercice III (2 points)

Écris les nombres suivants en les décomposant :

Ex : 724 = 700 + 20 + 4

973 = _____

586 = _____

Extrait de cours - Mathématiques CE2

Exercice IV (2 points)

Pour chacun des nombres suivants, indique ce que représente le 6.

996. 6 est le chiffre des _____

670. 6 est le chiffre des _____

Exercice V (3,5 points)

Utilise les nombres indiqués pour écrire des sommes égales à un nombre rond.
Rappel : un nombre rond est un nombre qui se termine par un 0.
Exemple : 24 + 6 = 30 → 30 est un nombre rond.

13 – 27 – 38 – 14 – 12 – 26 – 31 – 45 – 49 – 25

_____

_____

Exercice VI (3 points)

Effectue les opérations suivantes (n'écris pas les retenues).

3 1 2	5 0 4	2 8 7
+ 5 8	+ 1 8 8	+ 2 4 7

Exercice VII (2 points)

Effectue en ligne (sans les poser) les additions.

a. 55 + 36 =

b. 149 + 12 =

c. 268 + 90 =

d. 58 + 122 =

Exercice VIII (3 points)
Trace une ligne brisée ABCD formée de 3 segments :
AB = 4 cm BC = 5 cm CD = 3 cm

Extrait de cours - Mathématiques CE2